

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
имени профессора В.С. Основина  
профессор Т.М. Бялкина



**23.04.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код Б1. В.03 Основы права и противодействие противоправному поведению**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

42.03.04 Телевидение

**2. Профиль подготовки/специализации:**

Теледокументалистика

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

**6. Составитель программы:**

Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета (протокол от № 5 от 24.04.2025 г.)

**8. Учебный год:** 2027/2028

**Семестр(-ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: философия, история России, основы связей с общественностью. Для данной учебной дисциплины последующими дисциплинами являются: риторика, культурология.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                       | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.   | Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.<br><br>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.<br><br>Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 | Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 | Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности          | <p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> |
|       |                                                                                                                                                                   | УК-10.2 | Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности | <p>Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.</p>                                                 |
|       |                                                                                                                                                                   | УК-10.3 | Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности                            | <p>Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**  
2 / 72

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                      |                        | Трудоемкость |              |            |     |
|-----------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
|                                         |                        | Всего        | По семестрам |            |     |
|                                         |                        |              | 5 семестр    | № семестра | ... |
| Контактная работа                       |                        |              |              |            |     |
| в том числе:                            | лекции                 |              | 32           |            |     |
|                                         | практические           |              | 16           |            |     |
|                                         | лабораторные           |              |              |            |     |
|                                         | курсовая работа        |              |              |            |     |
|                                         | др. виды (при наличии) |              |              |            |     |
| Самостоятельная работа                  |                        |              | 24           |            |     |
| Промежуточная аттестация (для экзамена) |                        |              |              |            |     |
| Итого:                                  |                        |              | 72           |            |     |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п    | Наименование раздела дисциплины                                                | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1      | Учение о государстве                                                           | Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.                                                                                                                                                                                                |
| 2      | Теория права                                                                   | Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете журналистики.                             |
| 3      | Основы конституционного права                                                  | Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. Особенности Конституции России 1993 г. Основы конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.                                                                                                                   |
| 4      | Основы гражданского права                                                      | Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды, форма. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. |
| 5      | Основы трудового права                                                         | Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6      | Основы семейного права                                                         | Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7      | Основы административного права                                                 | Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8      | Основы уголовного права                                                        | Понятие, задачи, принципы уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9      | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.                                                                                                                                            |

| Практические занятия |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Учение о государстве                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>2. Основные теории происхождения государства.</li> <li>3. Форма государства: понятие, элементы.</li> <li>4. Органы государства: понятие и виды.</li> <li>5. Понятие и признаки правового государства.</li> <li>6. Понятие и структура гражданского общества.</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
| 2                    | Теория права                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции права.</li> <li>2. Формы (источники) права.</li> <li>3. Система права: понятие и структура.</li> <li>4. Правовая система общества. Правовые семьи.</li> <li>5. Понятие, состав и виды правоотношений.</li> <li>6. Правомерное поведение. Правонарушение.</li> <li>7. Юридическая ответственность.</li> <li>8. Законность и правопорядок.</li> </ol>                                                                                                            |
| 3                    | Основы конституционного права                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства.</li> <li>2. Основы конституционного строя: понятие, содержание.</li> <li>3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>4. Федеративное устройство России.</li> <li>5. Органы публичной власти в Российской Федерации.</li> </ol>                                                                                                                                                             |
| 4                    | Основы гражданского права                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.</li> <li>2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.</li> <li>3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок.</li> <li>4. Право собственности: понятие, содержание.</li> <li>5. Понятие и стороны обязательства.</li> <li>6. Прекращение и исполнение обязательств.</li> <li>7. Обеспечения исполнения обязательств.</li> </ol>                                                                             |
| 5                    | Основы трудового права                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и источники трудового права.</li> <li>2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.</li> <li>3. Основания прекращения трудового договора.</li> <li>4. Дисциплина труда.</li> <li>5. Трудовые споры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                    | Основы семейного права                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи и брака.</li> <li>2. Условия и порядок заключения брака.</li> <li>3. Прекращение брака.</li> <li>4. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>5. Права и обязанности супругов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7                    | Основы административного права                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности административных правоотношений.</li> <li>2. Понятие и виды административных правонарушений.</li> <li>3. Административная ответственность.</li> <li>4. Виды административных наказаний.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                    | Основы уголовного права                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.</li> <li>2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</li> <li>5. Отдельные виды преступлений.</li> </ol>                                                                                                                                                    |
| 9                    | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.</li> <li>2. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.</li> <li>3. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.</li> <li>4. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.</li> </ol> |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:**

| п/п    | Наименование раздела дисциплины                                                | Виды занятий (часов) |          |                        |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|-------|
|        |                                                                                | Лекции               | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Учение о государстве                                                           | 4                    | 2        | 2                      | 8     |
| 2      | Теория права                                                                   | 4                    | 2        | 4                      | 10    |
| 3      | Основы конституционного права                                                  | 4                    | 2        | 4                      | 10    |
| 4      | Основы гражданского права                                                      | 4                    | 2        | 2                      | 8     |
| 5      | Основы трудового права                                                         | 4                    | 2        | 2                      | 8     |
| 6      | Основы семейного права                                                         | 4                    | 2        | 2                      | 8     |
| 7      | Основы административного права                                                 | 2                    | -        | 4                      | 6     |
| 8      | Основы уголовного права                                                        | 2                    | 2        | 2                      | 6     |
| 9      | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | 4                    | 2        | 2                      | 8     |
| Итого: |                                                                                | 32                   | 16       | 24                     | 72    |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов. Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Основы права и антикоррупционного законодательства» включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры. При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему. При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

**а) основная литература:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Нормативные правовые акты <sup>1</sup> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.                                                                                                                                                                          |
| 3.    | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.                                                                                                                                                                            |
| 4.    | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.                                                                                                                                                                                                    |
| 5.    | Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.    | Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.                                                                                                                                                                                           |
| 8.    | О рекламе: Федер. закон № 38-ФЗ от 13.03.2006 // СПС «КонсультантПлюс».                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.    | О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.                                                                                                                                                                                      |
| 10.   | О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146                                                                                                                                                                                                |
| 11.   | О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031                                                                                                                                                                             |
| № п/п | Учебная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12.   | Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>               |
| 13.   | Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .                                                                                         |
| 14.   | Рузакова О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.   | Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».                                                                                                                                                 |
| 16.   | Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a> . |
| 17.   | <u>Козлова Е.И.</u> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.                                                                                                                                                          |
| 18.   | Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217</a> .              |
| 19.   | Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .                                                         |
| 20.   | Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.                                                                                                                                                                                                |
| 21.   | Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .                                          |

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| 2     | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>                                                                                                                                                        |
| 4     | Основы права и противодействие противоправному поведению<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7171">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7171</a> // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> . |
| 2 | Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 134 с. — Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> . |

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell;

ПК (intel/4Gb/HDD 500Gb), Тв 55" Haier

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы:

ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 118 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244;

ПК (Intel/16Gb/HDD 1Tb) (10 шт), Тв 55" Haier

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdm, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление), СПС «ГАРАНТ-Образование».

#### 19. Фонд оценочных средств

##### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-----|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
|-----|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|

| п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                       | Компетенция(и)                                                                                                                                                                   | Индикатор(ы) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | Учение о государстве                                                           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование       |
| 2   | Теория права                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 3   | Основы конституционного права                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 4   | Основы гражданского права                                                      |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 5   | Основы трудового права                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 6   | Основы семейного права                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 7   | Основы административного права                                                 |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 8   | Основы уголовного права                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 9   | Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | <p>УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в про-</p> | Тестирование       |

| п/п                                                | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
|                                                    |                                          |                | фессиональной деятельности          |                    |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |                                          |                |                                     | Перечень вопросов  |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений                                  | Повышенный               | Зачтено      |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки. | Базовый                  |              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.                                                                                                                                      | Пороговый                |              |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.                                                                                                                 | Недопустимый             | Не зачтено   |

## 19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**19.3.1 Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

| №  | Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (зачет - 5 семестр)      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.          |
| 02 | Форма правления: понятие и виды.                                           |
| 03 | Форма государственного устройства: понятие и виды.                         |
| 04 | Режим государственный: понятие и виды.                                     |
| 05 | Понятие и признаки права. Частное и публичное право.                       |
| 06 | Понятие и виды источников (форм) права.                                    |
| 07 | Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.         |
| 08 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.           |
| 09 | Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.     |
| 10 | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления. |
| 11 | Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.            |
| 12 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.               |
| 13 | Федеративное устройство России.                                            |
| 14 | Система органов государственной власти и местного самоуправления в России. |
| 15 | Сделки: понятие, виды. Форма сделок.                                       |

|    |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Обязательства: понятие, стороны, обеспечение исполнения.                                          |
| 17 | Право собственности: понятие и содержание правомочий.                                             |
| 18 | Гражданско-правовой договор: понятие и виды.                                                      |
| 19 | Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.                                         |
| 20 | Трудовой договор: понятие и виды.                                                                 |
| 21 | Трудовые споры: понятие и виды.                                                                   |
| 22 | Преступление по уголовному праву: понятие и виды.                                                 |
| 23 | Наказание по уголовному праву: понятие и виды.                                                    |
| 24 | Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.              |
| 25 | Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. |
| 26 | Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности                |

### 19.3.2. Перечень тестовых заданий /контрольные работы/перечень вопросов

| п/п | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Комплект тестовых заданий № 1 | <p>1. Право – это (вписать определение).</p> <p>2. Логическую структуру правовой нормы составляют три элемента: _____, диспозиция, санкция.</p> <p>3. Назовите любую разновидность социальных норм: _____.</p> <p>4. К какой разновидности политических режимов относится фашизм: авторитарный, тоталитарный</p> <p>5. Состав правонарушения включает элементы: объект, субъект, объективная сторона, _____.</p> <p>6. Что не является формой государственного устройства:<br/>а) унитаризм, б) демократия, в) федерация.</p> <p>7. Является ли административная ответственность разновидностью уголовной ответственности? - а) да, б) нет</p> <p>8. Назовите (по вашему выбору) три любые признака правовой нормы _____.</p> <p>9. Впишите любую известную Вам правовую семью _____.</p> <p>10. Впишите 2 известных Вам теории происхождения государства _____.</p> <p>11. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует в России:<br/>а) республика в составе РФ<br/>б) край<br/>в) область<br/>г) автономный округ<br/>д) национально-культурная автономия<br/>е) автономная область<br/>ж) город федерального значения</p> <p>12. Какого вида законов не существует в России:<br/>а) федеральный конституционный закон<br/>б) органический закон<br/>в) федеральный закон<br/>г) закон субъекта Российской Федерации</p> <p>13. Российская Федерация и Россия – это наименования, которые употребляются:<br/>а) как равнозначные<br/>б) официальным является наименование «Российская Федерация»<br/>в) официальным является наименование «Россия»</p> <p>14. В Конституции РФ нашли закрепление вопросы административно-территориального устройства субъектов Федерации:<br/>а) да<br/>б) нет</p> <p>15. Какая характеристика Российской государства отсутствует в Конституции:<br/>а) правовое,<br/>б) цивилизованное,<br/>в) социальное</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>16. Российский парламент называется:<br/> а) Федеральное Собрание<br/> б) Совет Федерации<br/> в) Государственная Дума</p> <p>17. Возможно ли увеличение общего количества субъектов РФ за счет принятия в Федерацию еще одного или нескольких субъектов:<br/> а) да<br/> б) нет</p> <p>18. Введение и эмиссия в России других денег, за исключением рублей:<br/> а) возможно<br/> б) невозможно</p> <p>19. Какого судебного органа не существует в России:<br/> а) Верховный Суд Российской Федерации,<br/> б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.</p> <p>20. В нижеприведенном перечне разновидностью субъекта Российской Федерации является:<br/> а) национально-культурная автономия,<br/> б) закрытое административно-территориальное образование,<br/> в) город федерального значения</p> <p>21. Назвать 2 любые основания возникновения гражданских прав и обязанностей: _____.</p> <p>22. Что такое эмансипация? _____.</p> <p>23. Относится ли упущенная выгода к убыткам:<br/> а) да<br/> б) нет</p> <p>24. Юридическое лицо считается созданным:<br/> а) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц<br/> б) со дня принятия решения о государственной регистрации</p> <p>25. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту называется:<br/> а) филиал<br/> б) представительство</p> <p>26. Реорганизация юридического лица - _____, присоединение, разделение, выделение, преобразование</p> <p>27. Признание юридического лица банкротом судом влечет его ликвидацию:<br/> а) да<br/> б) нет</p> <p>28. Назвать 2 любые вида некоммерческих юридических лица _____.</p> <p>29. Назвать 2 любые способа обеспечения обязательств _____.</p> <p>30. Можно ли в России создать общество с дополнительной ответственностью: а) да б) нет</p> <p>31. По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора:<br/> а) 15 лет<br/> б) 16 лет<br/> в) 18 лет</p> <p>32. Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом:<br/> а) для всей территории РФ<br/> б) отдельно в каждом субъекте РФ</p> <p>33. В перечне дисциплинарных взысканий отсутствует:<br/> а) выговор<br/> б) замечание<br/> в) строгий выговор<br/> г) увольнение</p> <p>34. Признается ли трудовым спор между работодателем, а также лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем:<br/> а) да б) нет</p> <p>35. Перерывы для кормления ребенка включаются:<br/> а) в рабочее время</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>б) во время отдыха</p> <p>36. Может ли работодатель - физическое лицо производить записи в трудовой книжке?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>37. Впишите любой известный Вам принцип регулирования трудовых и связанных с ними отношений:_____.</p> <p>38. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке называется _____.</p> <p>39. Регулирует ли Трудовой кодекс РФ дистанционную работу? да нет.</p> <p>40. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Это содержание принципа:</p> <p>а) гуманизма;                      б) справедливости;                      в) законности.</p> <p>41. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление:</p> <p>а) рецидив;</p> <p>б) эксцесс исполнителя.</p> <p>42. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются (выберите лишнее):</p> <p>а) организатор;</p> <p>б) подстрекатель;</p> <p>в) пособник;</p> <p>г) помощник.</p> <p>43. Устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости, называется:</p> <p>а) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости;</p> <p>б) причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны.</p> <p>44. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратную силу:</p> <p>а) не имеет;                      б) имеет.</p> <p>45. Уголовный кодекс РФ устанавливает следующие формы вины: _____ и _____.</p> |
|  | Комплект тестовых заданий № 2 | <p>1. Что такое коррупция?</p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица.</p> <p>2. Какое из данных утверждений является правильным?</p> <p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тами аудиторских объединений</p> <p>3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в РФ?</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</p> <p>4. Национальная стратегия противодействия коррупции была утверждена:</p> <p>а) федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) постановлением Правительства РФ</p> <p>г) приказом Министерства юстиции РФ</p> <p>5. Какой нормативный правовой акт устанавливает организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>а) ФЗ 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p> <p>б) Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»</p> <p>в) Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»</p> <p>6. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет...</p> <p>а) Президент РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>7. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <p>а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p>б) в понижении гражданского служащего в должности</p> <p>в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p>д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится ...</p> <p>а) Конституционным Судом РФ</p> <p>б) Правительством РФ</p> <p>в) Генеральной прокуратурой</p> <p>9. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением</p> <p>б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве</p> <p>в) злоупотребление полномочиями</p> <p>г) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p> <p>д) все выше указанные</p> <p>10. За несоблюдение гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции налагаются следующие взыскания:</p> <p>а) замечание;</p> <p>б) выговор;</p> <p>в) предупреждение о неполном должностном соответствии</p> <p>г) временное отстранение от замещаемой должности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Оценка     | Критерии оценок                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | В каждой группе заданий и тестов верно более половины ответов. |
| Не зачтено | В каждой группе заданий и тестов верно менее половины ответов. |

### 19.3.3. Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1993 году
- 2003 году
- 1983 году

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Конституция Российской Федерации принята ... .

- на всенародном голосовании
- на заседании парламента
- выборщиками от регионов

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Президент Российской Федерации является ... .

- главой государства
- главой исполнительной власти
- главой законодательной власти

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется Парламент Российской Федерации?

- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Конституционное Собрание Российской Федерации
- Совет безопасности РФ

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:

- унитарным
- федеративным
- конфедерацией

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
- не представляющие большой общественной опасности
- особо опасные

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

- светское государство
- демократическое государство
- правовое

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?

- правовое государство
- социальное государство
- демократическим государством

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- федеральную, региональную, местную
- законодательную, исполнительную, судебную
- политическую, экономическую, военную

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции РФ?

- край
- автономный край
- независимый край

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности:

- исключает преступность деяния
- смягчает наказание
- никак не влияет

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна ... .

- при установленном факте получении взятки
- при опоздании на работу
- при супружеской измене

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ... .

- 21 года
- 35 лет
- 45 лет

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

- 450
- 225
- 600

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой город не является городом федерального значения?

- Москва
- Севастополь
- Владивосток

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какого судебного органа не существует в России?

- Верховный Суд Российской Федерации
- Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- Конституционный Суд Российской Федерации

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора ... .

- 16 лет
- 18 лет
- 14 лет

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основным источником семейного права в РФ?

- Кодекс РФ о браке и семье
- Семейный кодекс РФ
- Брачно-семейный кодекс РФ

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Как верно называется сторона трудовых отношений?

- работник
- трудящийся
- нанимающийся

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом ... .

- для всей территории РФ
- отдельно в каждом субъекте РФ
- только в городах федерального значения

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?

- получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
- получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
- получение подарка от члена своей семьи

ЗАДАНИЕ 22. Выберите неправильный вариант ответа:

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста
- отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством

– наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих)

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

– да

– нет

– нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя ...

– запрещается

– разрешается

– разрешается, если работнику не менее 18 лет

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу срочный трудовой договор заключается ...

– на срок не более 5 лет

– на срок не более 2 лет

– на срок не более 3 лет

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 2. В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урожденного гражданина России Н. о регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. Правомерно ли задержание лица на такой срок? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 6. В ходе Всероссийской переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 10. Гражданин Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 12. Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. Прав ли директор? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЕ 13. При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 14.** Работник организации предупредил о досрочном расторжении трудового договора по его желанию работодателя за две недели. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 15.** При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставления страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 16.** Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.

**ЗАДАНИЕ 17.** Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 18.** Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад. Продавец отказался произвести такой обмен. Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 19.** Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избили Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 20.** Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 21.** Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 22.** Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 23.** ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

**ЗАДАНИЕ 24.** Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку: - выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине; - качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины; - уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития; - посещаемости занятий студентами. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: - знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; - умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; - умение иллюстрировать ответ примерами. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.

Тестовые задания в разделе 19.3.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.